

EMENTA DO CURSO LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Carga Horária: 180 horas

Conteúdo:

Módulo I: A Educação a Distância

1. História da Educação a Distância no Brasil
2. Concepção de EaD
3. Leis que regem a Educação a Distância
4. Como utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA

Módulo II: A Educação Infantil

1. A Infância
2. A Educação Infantil
3. A Construção da Concepção de Infância
4. Entendendo a Infância
5. Escola de Educação Infantil
6. Família e a Educação das Crianças Pequenas
7. A Organização da Família Brasileira
8. A Relação Família e Escola

Módulo III: Legislação Nacional para a Educação Infantil

1. A Constituição Federal de 1988
2. O Estatuto da Criança e do Adolescente
3. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96
4. Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – RCNEI
5. O Plano Nacional de Educação - 2014-2024
6. A Base Nacional Comum Curricular
7. A Base Nacional Comum Curricular na Educação Infantil
8. As Leis e a Prática na Biblioteca Escolar de Educação Infantil
9. Lei nº 12.244/2010

Módulo IV: A História da Biblioteca

1. A Evolução da Comunicação Humana
2. A Era da Informação
3. Geração de Dados na Atualidade
4. O Avanço das Tecnologias de Informação e Comunicação
5. A Origem da Biblioteca
6. A Biblioteca de Ninive
7. A Biblioteca de Pérgamos
8. A Biblioteca da Alexandria
9. A Biblioteca na Idade Média
10. A Biblioteca no Renascimento
11. As Bibliotecas Modernas
12. As Bibliotecas na Atualidade
13. A História da Biblioteca no Brasil
14. A Biblioteca Escolar no Brasil
15. A História da Biblioteca Escolar Brasileira

16. A Realidade das Escolas Brasileiras
17. Função Educativa da Biblioteca Escolar
18. As Normas de Registro e Catalogação do Acervo da Biblioteca

Módulo V: A Literatura na Escolar Infantil: oficinas literárias

19. A Biblioteca Escolar Infantil
20. A Educação Infantil e a Literatura Infantil
21. O Imaginário Infantil
22. Prática na Biblioteca Infantil
23. A Construção do Ambiente Alfabetizador
24. Oficinas Literárias
25. O Planejamento das Oficinas Literárias
26. A Construção do Ambiente Literário

Oficinas Literárias

1. 45 planejamentos de oficinas literárias para se inspirar

Objetivo: O curso **Literatura na Educação Infantil** tem por objetivo contribuir com a prática pedagógica dos professores e das professoras que atuam na educação infantil ou em salas e ambientes de leitura, trazendo a eles reflexões teóricas acerca do papel da literatura e da biblioteca na vida das crianças pequenas e apresentando sugestões práticas de oficinas literárias para enriquecer o trabalho ligado à ludicidade, ao faz-de-conta e à vivência literária na educação infantil. Além de todo o conteúdo o curso traz ainda 45 modelos de oficinas literárias para que o professor possa aplicar ou se inspirar.

Metodologia: O curso vale-se de diferentes recursos tecnológicos, com o intuito de possibilitar uma maior interação de seus participantes com as discussões atuais em Educação. Através da educação a distância, mediada pela internet como fonte de interação e comunicação e do computador como recurso tecnológico, buscamos oportunizar uma melhor interação entre teoria e prática. Nossos cursos estimulam a interatividade e a interação entre os participantes, rompendo barreiras geográficas de tempo e espaço, permitindo que a informação seja transmitida com qualidade e excelência.

Público-alvo: O curso é destinado aos profissionais da Educação (diretores, coordenadores pedagógicos, orientadores, professores, psicólogos educacionais, psicopedagogos). E à estudantes dos Cursos de Licenciatura e demais interessados na área.

Referência:

ALGARVE, Valéria Aparecida. **A leitura da cultura negra possibilitando a construção e valorização de identidades.** Disponível em: http://alb.com.br/arquivo-morto/edicoes_antiores/anais16/sem03pdf/sm03ss10_06.pdf Acesso em 28/08/2014.

ALVES, Lucineia. **Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo**. Volume 10 – 2011. Associação Brasileira de Educação a distância. RBAAD –Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo

ARIÈS, P. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: LTC. 1981

AROEIRA, Maria Luísa; MENDES, Rosa Emília e SOARES, Maria Inês. **Didática de pré-escola: vida criança: brincar e aprender**. São Paulo: FTD, 1996 – conteúdo e metodologia. p. 8 –40

BÁEZ, Fernando. **História universal da destruição de livros**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

BARBOSA, Maria Carmem Silveira. **Por Amor e por Força: Rotinas na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BARBOSA, Maria Carmem Silveira e HORN, Maria da Graça Souza. **Projetos pedagógicos na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BATTLES, Mathew. **A conturbada história das bibliotecas**. São Paulo: Planeta, 2003.

BELLONI, Maria Luíza. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 1999.

BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fada**. Tradução: Arlene Caetano. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980

BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O Que é Educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. 116 p.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, Casa Civil, 1988.

_____. **Estatuto da criança e do adolescente – Lei nº 8.609**. Brasília, DF, Senado, 1990.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB Lei nº 9394/96**. Brasília, DF, Senado, 1996.

_____. **Plano Nacional de Educação – 2014 - 2024 – Lei nº 13.005**. Brasília, DF, Senado, 2014.

_____. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. Decreto nº 7.611/2011. Brasília, DF, Senado, 2013.

_____. Resolução nº 2/2001. CNE/CEB. Brasília, DF, Senado, 2013.

BRASIL, MEC. **Relatório Educação Para Todos No Brasil 2000-2015**. Versão Preliminar disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15774-ept-relatorio-06062014&Itemid=30192

BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e Cultura – 6ª Ed**. São Paulo: Cortez. 2006.

BRASIL, Ministério da Educação. Literatura Infantil: reflexões e práticas.

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/ensino-medio/203-literatura-infantil-reflexoes-e-praticas> Acesso em: 10/06/2020

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. **Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução**. [4. ed.] / elaboração Marilda Moraes Garcia Bruno. – Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

CAMPELLO, Bernadete. **Introdução ao controle bibliográfico**. 2 ed. Brasília: DF: Briquet de Lemos, 2006.

CANAU, Vera Maria. **Multiculturalismo e direitos humanos**. Disponível em: <http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/veracandau/Multiculturalismo.html#3> Acesso em 28 ago. 2003.

CANAU, Maria Vera. **Sociedade multicultural e educação: tensões e desafios**. In. CANAU, Maria Vera (org). Cultura(s) e educação: entre o crítico e pós-crítico. Rio de Janeiro: DP&A, 2005

CARVALHO, Leandro. **Lei 10.639/03 e o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana**.

Disponível em: <http://educador.brasile escola.com/estrategias-ensino/lei-10639-03-ensino-historia-cultura-afro-brasileira-africana.htm> Acesso em 15/06/2014

CASTRO, Patrícia; TUCUNDUVA, Cristiana e ARNS, Elaine. **A importância do planejamento das aulas para a organização do trabalho do professor em sua prática docente**. ATHENA Revista Científica de Educação, v. 10, n. 10, jan./jun. 2008.

DEVRIES, Rheta e ZAN, Betty. **A ética na Educação Infantil: o ambiente sócio-moral na escola**. Tradução: Dayse Martins. Porto Alegre: Artes médicas, 1998.

DIDONET, Vital. **Creche: a que veio, para onde vai**. In: Educação Infantil: a creche, um bom começo. Em Aberto/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. v 18, n. 73. Brasília, 2001. p.11-28.

FERREIRA, Júlio Romero. **Educação especial, inclusão e política educacional: notas brasileiras**. In: RODRIGUES, David(org.). Inclusão e Educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006.

FISCHER, Juliane. **Sugestões para o desenvolvimento do trabalho psicopedagógico**. Blumenau: Centro da Aprendizagem Fischer, [s.a.].

GODOI, Elisandra Girardelli. **Avaliação na educação infantil: um encontro com a realidade**. 3.ed. atualizada ortografia. Porto Alegre: Mediação, 2010. Cadernos da Educação Infantil.

HORN, Maria da Graça Souza. **Sabores, cores, sons e aromas: a organização dos espaços na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

KRAMER, S. **A Política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce**. Rio de Janeiro: Achiamé, 1982.

_____. **Por entre as pedras: arma e sonho na escola**. São Paulo: Ática, 1993.

KRAMER, S.; LEITE, I. **Infância: fios e desafios da pesquisa**. Campinas: Papirus, 1996

KISHIMOTO, T. M. **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira, 1998.

_____. (Org). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. 13^o ed. São Paulo: Cortez, 2010.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência**. São Paulo: Editora 34. 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

_____. **A Prática Pedagógica de Professores da Escola Pública**. São Paulo. 1985

LOPES, Jader Janer M.; VASCONCELLOS, Tânia de. 2005. **Geografia da Infância. Reflexões sobre uma área de pesquisa**. FEME, Juiz de Fora, FEME.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1995.

_____. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2001. (p.102 a 119)

SANTOS, Josiel Machado. **O Processo Evolutivo das Bibliotecas da Antiguidade ao Renascimento**. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação. São Paulo, v 8, n 2, p. 175-189. Jul/dez. 2012

SOUZA, Clarice Muhlethaler de. **Biblioteca: uma trajetória**. In: CONGRESSO DE BIBLIOTECONOMIA, 3., 2005. Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro, 2005.

MASETTO, Marcos T. **Mediação pedagógica e o uso da tecnologia**. In: Moran, José Manuel (org.). **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

MCGARRY, Kevin. **O Contexto Dinâmico da Informação: uma análise introdutória**. Tradução de Helena Vilar de Lemos. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 1999.

MARTINS, Wilson. **A Palavra Escrita: história do livro, da imprensa e da biblioteca**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2001.

MÈREDIEU, Florence de. **O desenho infantil**. São Paulo: Cultrix, 1974.

MILANESI, Luiz. **O que é biblioteca**. 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

MORAIS, R. de (org.) **Sala de aula – Que espaço é esse?** 7. ed. Campinas: Papirus, 1994

MORAN, José M; MASETTO, Marcos T; BEHRENS, Marilda A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. 5. ed. São Paulo: Papirus, 2002

PACHECO, George dos Santos. **Educação infantil: a importância da literatura na formação de leitores de mundo**. Disponível em: https://monografias.brasilecola.uol.com.br/pedagogia/educacao-o-infantil-importancia-literatura-na-formacao-leitores-mundo.htm#indice_11 Acesso em: 16/06/2020

PEREIRA, Rita Marisa e SOUZA, Solange Jobim. **Infância, conhecimento e contemporaneidade**. In. KRAMER. Sônia e Leite, Maria Isabel. (orgs) **Infância e Produção cultural**. Campinas, SP: Papirus, 1998. p.25-43

PINTO, Manuel e SARMENTO, Manuel Jacinto. **As crianças e a infância: definindo conceitos, delimitando o campo**. In. PINTO, Manuel e SARMENTO, Manuel Jacinto (cord). **As crianças contextos e identidades**. Coleção Infans 2 Centro de estudos da criança. Universidade de Moioinho, 1997.

ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clodilte (orgs). **Os fazeres na educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2011.

ROCHA, Eloisa A. C. e KRAMER, Sônia (orgs). **Educação infantil: enfoques em diálogo**. Campinas: Papirus, 2011.

SANTOS, Josiel Machado. **Bibliotecas no Brasil: um olhar histórico**. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, Nova Série, São Paulo, v.6, n.1, p. 50-61, jan./jun. 2010.

SILVA, Janssen Felipe da.; HOFFMANN, Jussara; ESTEBAN, Maria Tereza (Org.). **Práticas avaliativas e aprendizagens significativas: em diferentes áreas do currículo**. 3 Ed. Porto Alegre: Mediação, 2004

SKLIAR, C. **E se o Outro não Estivesse aí? Notas para uma Pedagogia (Improvável) da Diferença**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003

TORRES, Carlos Alberto. **Democracia, Educação e Multiculturalismo**. Petrópolis: Ed.Vozes, 2001.

VEIGA, Ilma P. de Alencastro. **Projeto Político Pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas, SP: Papirus, 1995

YVGOSTKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1984

YVGOSTSKY, L.S. **A imaginação e o seu desenvolvimento na infância**. IN. YVGOSTSKY, L.S. **O desenvolvimento psicológico na infância**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.p.107-130.

WADSWORTH, Barry J. **Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget**. Trad. Esméria. Rovai, São Paulo: Pioneira Thomson. 5 ed. 1997. p.2 – 102.

WALLON, Henri. **Psicologia e Educação da criança**. Lisboa: Vega/Universidade, 1979.

_____. **A Evolução Psicológica da Criança** – Lisboa: edição 70,
1981.

WINNICOTT, D. W. **O brincar e a realidade**. Rio de Janeiro:
IMAGO, 1975.



Francelaine de Campos Silveira

Diretora Geral



EaD

Espaço Educacional